

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ НЕРАСКРЫТЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОШЛЫХ
ЛЕТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, их обобщения и познания содержания собранной по делу информации, выявления пробелов, ошибок и других недостатков проведенного расследования, а также возможностей их устранения путем следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	17	1		2	14	19	Зачет
Всего	36	1	17	1		2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	9	1	4	2	2	27	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	36	1	9	1	4	2	2	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	35		2	14	19	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	7		2	2	3	
Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.	7			4	3	
Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5			2	3	
Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.	6			2	4	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

		ная			а	ы с
--	--	-----	--	--	---	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	31		2	2	27	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	6		0,5	0,5	5	
Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	5,5		0,5		5	
Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.	6		0,5	0,5	5	
Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.	4,5		0,5		4	
Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.	4,5			0,5	4	
Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.	4,5			0,5	4	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	32	1	2	2	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Криминалистическая характеристика нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, влияющие на их расследование. Анализ материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

Тема 1.2. Деятельность специализированной следственно-оперативной группы по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Вынесение постановления о создании следственной группы руководителем следственного подразделения. Создание специализированной следственно-оперативной группы приказом начальника органа внутренних дел по предложению руководителя следственного подразделения. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

Тема 1.3. Изучение, анализ и обобщение материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Изучение содержания собранной по делу информации. Обобщение выявленных пробелов, ошибок и других недостатков проведенного расследования, а также возможностей их устранения путем следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.

Тема 1.4. Использование метода аналогии и соответствующих источников нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Истребование архивных уголовных дел на заподозренных лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности. Истребование архивных личных дел осужденных. Истребование отказных материалов, близких по месту и времени к обстоятельствам нераскрытого преступления. Истребование материалов расследования других преступлений, аналогичных по способу – по делам, как находящимся в производстве, так и приостановленным. Использование полиграфа, информационных технологий и возможностей информационно-поисковых систем правоохранительных органов.

Тема 1.5. Изучение и обобщение сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Выявление лиц, в той или иной мере знакомых с преступниками и дающих о них правдивую информацию. Лица, знающие преступников, находящиеся с ними в определенных отношениях (в том числе криминальных) и не желающие сообщать об этом следователю. Лица, не знающие преступников и даже не наблюдавшие их, которые практически не могут сообщить о них какие-либо сведения.

Тема 1.6. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста криминалиста в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация работы после возобновления производства по нераскрытому преступлению. Дача поручений органам дознания о проведении оперативно-разыскных мероприятий по изученным делам. Совместные следственные действия по нераскрытому преступлению с участниками уголовного судопроизводства.

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Организация - это прежде всего

- функция управления расследованием уполномоченным государством должностным лицом
- подготовительная работа в расследовании
- обеспечивающая, вспомогательная деятельность в расследовании
- образующее начало расследования

2. Расследование - это специфическая социальная деятельность, регламентированная процессуальным законом и основанная на нем, по поиску, обнаружению, исследованию и оценке ... с целью установления подлинных обстоятельств преступления

Необходимо указать правильное слово в пропущенной графе текста в определении слова "Расследование"

3. Процессуальная деятельность следователя

- проверочная деятельность в стадии возбуждения уголовного дела, производство следственных действий и ОРМ
- принятие процессуальных решений, составление процессуальных документов
- производство всех возможных процессуальных действий
- собирание доказательств, их проверка, оценка и использование

4. Научно обоснованное определение организации как образующего процесса в расследовании впервые сформулировал

- А.И. Михайлов
- А.Н. Васильев
- А.В. Дулов
- С.И. Цветков

5. Структура расследования как деятельности

- это субъекты расследования и выполняемые ими действия
- это цели, действия, субъекты и участники
- это предусмотренные УПК следственные и иные процессуальные действия
- это функции участников расследования, определенные уголовно-процессуальным законом

6. Цель в расследовании - это

- модель будущего результата, закрепленного в нормах уголовно-процессуального закона, достижение которого является правовой обязанностью органа расследования
- объективно существующий образец функционирования, зафиксированный в виде кодовой программы, к достижению которой стремится система государственных органов
- смоделированный следователем ожидаемый результат, детерминированный положениями УПК и сложившейся следственной ситуацией

- идеальное предвосхищение результатов деятельности, субъективный образ желательного для следователя результата

7. Иные процессуальные действия служат в основном

- для оформления материалов уголовного дела в целях их последующего направления прокурору и в суд
- для управления процессом расследования, процессуального выражения (оформления) принятых решений по делу
- для создания условий эффективной работы следователя и дознавателя при производстве по уголовному делу
- для собирания, проверки и оценки доказательств в целях принятия оптимальных процессуально-управленческих решений по делу

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет.

2. Факторы существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.

16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа.

17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь.

18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства.

19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу.

20. Нераскрытые преступления прошлых лет как объект криминалистического исследования. Отграничение данных преступлений от схожих с ними.

21. Ведомственная нормативная база Следственного комитета РФ, регулирующая порядок расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

22. Отдельные виды нераскрытых преступлений прошлых лет и главные отличия в методике их расследования.

23. Причины, по которым указанные преступления остаются нераскрытыми.

24. Криминалистически значимые особенности нераскрытых преступлений прошлых лет.

25. Задачи, подлежащие разрешению при расследовании данной группы преступлений.

26. Специфика типичных следственных ситуаций и их виды. Соответствующие комплексы следственно-оперативных действий.

27. Следственно-оперативные группы: особенности их создания и планирования их деятельности.

28. Особенности выдвижения и проверки версий (на примере заказных убийств или иных видов преступлений – по выбору учащегося).

29. Структуры Следственного комитета РФ, занимающиеся изучением и расследованием дел, ранее приостановленных производством.

30. Роль и особенности деятельности специализированных криминалистических подразделений Следственного комитета РФ.

31. Процессуальный статус следователя-криминалиста и его роль в расследовании.

32. Проблемы, возникающие при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет, в том числе на стадии возбуждения уголовного дела.

33. Предложения по совершенствованию процессуальных и организационных условий расследования.

34. Взаимодействие органов предварительного расследования и средств массовой информации.

35. Понятие и значение познавательных методов расследования.

36. Содержание отдельных методов (приемов) расследования.

37. Порядок и особенности изучения сведений о личности преступника и потерпевшего.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет.

2. Факторы существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.

16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа.

17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь.

18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства.

19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу.

20. Нераскрытые преступления прошлых лет как объект криминалистического исследования. Отграничение данных преступлений от схожих с ними.

21. Ведомственная нормативная база Следственного комитета РФ, регулирующая порядок расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

22. Отдельные виды нераскрытых преступлений прошлых лет и главные отличия в методике их расследования.

23. Причины, по которым указанные преступления остаются нераскрытыми.

24. Криминалистически значимые особенности нераскрытых преступлений прошлых лет.

25. Задачи, подлежащие разрешению при расследовании данной группы преступлений.

26. Специфика типичных следственных ситуаций и их виды. Соответствующие комплексы следственно-оперативных действий.

27. Следственно-оперативные группы: особенности их создания и планирования их деятельности.

28. Особенности выдвижения и проверки версий (на примере заказных убийств или иных видов преступлений – по выбору учащегося).

29. Структуры Следственного комитета РФ, занимающиеся изучением и расследованием дел, ранее приостановленных производством.

30. Роль и особенности деятельности специализированных криминалистических подразделений Следственного комитета РФ.

31. Процессуальный статус следователя-криминалиста и его роль в расследовании.

32. Проблемы, возникающие при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет, в том числе на стадии возбуждения уголовного дела.

33. Предложения по совершенствованию процессуальных и организационных условий расследования.

34. Взаимодействие органов предварительного расследования и средств массовой информации.

35. Понятие и значение познавательных методов расследования.

36. Содержание отдельных методов (приемов) расследования.

37. Порядок и особенности изучения сведений о личности преступника и потерпевшего.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Какие преступления считаются нераскрытыми и какие из них переходят в категорию нераскрытых преступлений прошлых лет.

2. Факторы существенно влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Методика анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

4. Современное состояние нераскрытых преступлений прошлых лет.

5. Меры, принимаемые следователем по приостановленному делу.

6. Особенности расследования после возобновления производства.

7. Субъекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

8. Понятие обобщенных сведений о личности потерпевшего по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

9. Цели анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

10. Задачи анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
11. Объекты анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
12. Что входит в перечень поручений следователя органам дознания по нераскрытым преступлениям прошлых лет.
13. Основные направления использования специальных знаний в работе по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
14. Использование Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России по нераскрытым преступлениям прошлых лет.
15. Особенности тактики отдельных следственных действий по возобновленному делу.
16. Каковы методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении, формы фиксации хода и результатов этого анализа.
17. Какие меры по установлению виновных по приостановленному делу может и обязан принимать следователь.
18. В чем особенности планирования расследования по уголовному делу после возобновления производства.
19. Есть ли особенности тактики осмотра и допроса после возобновления производства по делу.
20. Нераскрытые преступления прошлых лет как объект криминалистического исследования. Отграничение данных преступлений от схожих с ними.
21. Ведомственная нормативная база Следственного комитета РФ, регулирующая порядок расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
22. Отдельные виды нераскрытых преступлений прошлых лет и главные отличия в методике их расследования.
23. Причины, по которым указанные преступления остаются нераскрытыми.
24. Криминалистически значимые особенности нераскрытых преступлений прошлых лет.
25. Задачи, подлежащие разрешению при расследовании данной группы преступлений.
26. Специфика типичных следственных ситуаций и их виды. Соответствующие комплексы следственно-оперативных действий.
27. Следственно-оперативные группы: особенности их создания и планирования их деятельности.

28. Особенности выдвижения и проверки версий (на примере заказных убийств или иных видов преступлений – по выбору учащегося).

29. Структуры Следственного комитета РФ, занимающиеся изучением и расследованием дел, ранее приостановленных производством.

30. Роль и особенности деятельности специализированных криминалистических подразделений Следственного комитета РФ.

31. Процессуальный статус следователя-криминалиста и его роль в расследовании.

32. Проблемы, возникающие при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет, в том числе на стадии возбуждения уголовного дела.

33. Предложения по совершенствованию процессуальных и организационных условий расследования.

34. Взаимодействие органов предварительного расследования и средств массовой информации.

35. Понятие и значение познавательных методов расследования.

36. Содержание отдельных методов (приемов) расследования.

37. Порядок и особенности изучения сведений о личности преступника и потерпевшего.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУЕМЖИЕВА С. А. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: учеб. пособие / КУЕМЖИЕВА С. А., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 101 с. - 978-5-907668-25-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12939> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Теория и практика криминалистической методики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 110 с. - 978-5-907474-94-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10356> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д.. - М.: КубГАУ, 2020. - 97 с. - 978-5-907373-12-9. - Текст: непосредственный.

4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 144 с. - 978-5-907294-59-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7157> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г.М. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Швеи С.В., Гусев А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 164 с. - Текст: непосредственный.

2. МЕРЕТУКОВ Г.М. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособие ... магистры / МЕРЕТУКОВ Г.М., Данильян С.А., Савельев В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 92 с. - 978-5-00097-987-7. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 93 с. - 978-5-00097-863-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5809> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования должностных преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6371> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ШВЕИ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / ШВЕИ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 123 с. - 978-5-907597-14-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12046> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Ищенко Е. П., Комаров И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 126 с. - 978-5-907346-51-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8223> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

7. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 154 с. - 978-5-00097-706-4. - Текст: непосредственный.

9. Проблемы следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 182 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10359> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

10. ГРИЦАЕВ С. И. Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И., Шевель Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 80 с. - 978-5-907597-10-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12047> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.